### Аннотация

## рабочей программы дисциплины

# «Психолого-педагогический тренинг»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о психологии активных форм обучения, выработки умений и навыков успешного взаимодействия в группе.           Задачи дисциплины:         1. Познакомить участников группы друг с другом и создать климат психологической безопасности;           2. Сформировать умения эффективных способов организации для применения групповых решений;           3. Развить навыки слушания и рефлексии.           4. Подготовить будущих психологов к работе с людьми в межличностных и межгрупповых условиях;           5. Развивать уровень личностного роста и готовность к самосовершенствованию, необходимому для будущих специалистов.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.06
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	6
Формируемые компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  ПК-4. Способен разрабатывать предложения по формированию сберегающих здоровье образовательных технологий, здорового образа жизни
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд. Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ПК-4. Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; совокупность программ, приемов, методов организации учебновоспитательного процесса, не наносящего вреда здоровью обучающихся; Уметь: разрабатывать предложения по формированию здоровьесберегающих технологий; осуществлять консультативную помощь при реализации программ внедряющих принципы здорового образа жизни. Владеть навыками обеспечивающими профилактику травматизма обучающихся (воспитанников); осуществлять консультативную помощь

	при реализации программ внедряющих принципы здорового образа жизни
Содержание дисциплины	Раздел 1. Тренинг как активная технология обучения Раздел 2. Технологии психолого-педагогического тренинга.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

- 1. **Белогай, К. Н.** Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие / К. Н. Белогай, С. А. Дранишников; Кемеровский государственный университет. Кемерово: КемГУ, 2014. 230 с. ISBN 978-5-8353-1683-0. -URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61409">https://e.lanbook.com/book/61409</a> (дата обращения: 18.05.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 2. **Невеев, А. Б.** Тренинг в организации: учебное пособие / А.Б. Невеев . Москва : ИНФРА-М, 2019. 256 с. ISBN 978-5-16-005660-9. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444608">https://znanium.ru/catalog/document?id=444608</a> (дата обращения: 07.06.2023).- Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

#### б) дополнительная учебная литература

1. **Фопель К.** Технология ведения тренинга: теория и практика / К. Фопель. Москва: Генезис, 2013.-272с.- ISBN 978-5-98563-430-3.- Текст: электронный.- URL: <a href="https://old.rusneb.ru">https://old.rusneb.ru</a> /catalog/ 000199\_000009\_006554015/ (дата обращения: 06.05.2023 ).- Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	6 семестр - экзамен.
Разработчик	Тетуева М.К.