

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогический тренинг»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является формирование знаний о психологии активных форм обучения, выработки умений и навыков успешного взаимодействия в группе.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить участников группы друг с другом и создать климат психологической безопасности; 2. Сформировать умения эффективных способов организации для применения групповых решений; 3. Развить навыки слушания и рефлексии. 4. Подготовить будущих психологов к работе с людьми в межличностных и межгрупповых условиях; 5. Развивать уровень личностного роста и готовность к самосовершенствованию, необходимому для будущих специалистов.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.06
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	6
Формируемые компетенции	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-4. Способен разрабатывать предложения по формированию берегающих здоровье образовательных технологий, здорового образа жизни</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд. Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ПК-4. Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; совокупность программ, приемов, методов организации учебно-воспитательного процесса, не наносящего вреда здоровью обучающихся; Уметь: разрабатывать предложения по формированию здоровьесберегающих технологий; осуществлять консультативную помощь при реализации программ внедряющих принципы здорового образа жизни. Владеть навыками обеспечивающими профилактику травматизма обучающихся (воспитанников); осуществлять консультативную помощь</p>

	при реализации программ внедряющих принципы здорового образа жизни
Содержание дисциплины	Раздел 1. Тренинг как активная технология обучения Раздел 2. Технологии психолого-педагогического тренинга.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> Белогай, К. Н. Психологический тренинг как технология помощи семье : учебное пособие / К. Н. Белогай, С. А. Дранишников; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-8353-1683-0. -URL: https://e.lanbook.com/book/61409 (дата обращения: 18.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. Невеев, А. Б. Тренинг в организации: учебное пособие / А.Б. Невеев . - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-16-005660-9. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=444608 (дата обращения: 07.06.2023).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> Фопель К. Технология ведения тренинга: теория и практика / К. Фопель.- Москва: Генезис, 2013.-272с.- ISBN 978-5-98563-430-3.- Текст: электронный.- URL: https://old.rusneb.ru /catalog/ 000199_000009_006554015/ (дата обращения: 06.05.2023).- Текст: электронный. 	
Форма промежуточной аттестации	6 семестр - экзамен.
Разработчик	Тетуева М.К.